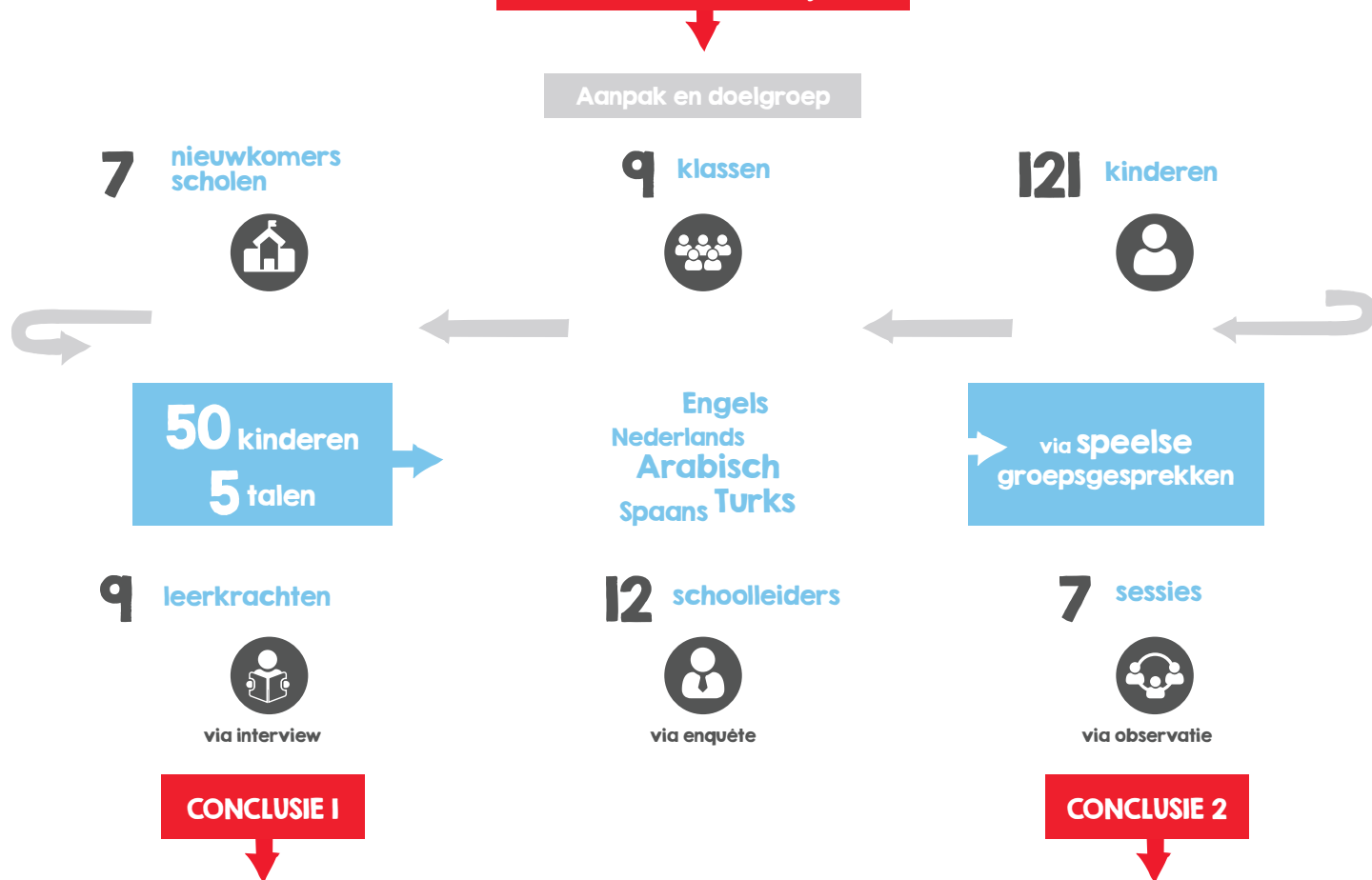


# TEAMUP OP SCHOOL

Extern evaluatieonderzoek juli 2020



## TeamUp wordt goed geïmplementeerd

- ✓ Leerkrachten voldoen aan de TeamUp-praktijkstandaarden
- ✓ Aan kinderen wordt de **veiligheid** geboden die de basis vormt voor succesvolle implementatie
- ✓ TeamUp biedt **ruimte** om kinderen te signaleren die (mogelijk) **extra ondersteuning** nodig hebben



## TeamUp draagt bij aan verbetering van het psychosociale welzijn

### volgens kinderen

1. Samen spelen en plezier maken
2. Nieuwe sociale verbindingen aangaan
3. De leerkracht in een andere rol zien
4. In beweging zijn en meer energie krijgen



### volgens leerkrachten

1. Uitlaatklep voor stress en spanning
2. Nieuwe sociale verbindingen aangaan
3. Emotieregulatie

## AANBEVELINGEN

1. **Betrek kinderen bij de inhoud en evaluatie van de sessie.**
2. **Ondersteun leerkrachten bij rolwisseling van leerkracht naar TeamUp- begeleider. Bied praktische suggesties aan voor emotieregulatie en conflicthantering binnen de vrije setting van TeamUp.**
3. **Verken met scholen hoe TeamUp breed geïmplementeerd kan worden.**
4. **Maak een kernteam van ervaren TeamUp-scholen om kwaliteit en continuïteit van de uitvoering te waarborgen.**